



Klucz do jutra

Program korepetycji dla dzieci i młodzieży z rodzin zastępczych i rodzinnych domów dziecka

Fundacja EY

Spis treści

Projekt Klucz do jutra	03
Wiadomości ogólne	05
Podopieczni	07
Kalendarz	10
Kontakt	11
Kontrakt	12
Dzienniczek zajęć	13
Notatki	15



Projekt Klucz do jutra

„Klucz do jutra” to program indywidualnych korepetycji dla dzieci z rodzin zastępczych i rodzinnych domów dziecka.

Program jest realizowany przez Fundację EY od 2005 roku w Krakowie oraz od 2006 w Warszawie. Obecnie zaszczepiamy ideę wolontariatu edukacyjnego w kolejnych miastach w Polsce, a realizowaliśmy do już m.in. W Łodzi, Poznaniu i Wrocławiu.

Głównym założeniem projektu jest stworzenie dla dzieci i młodzieży z rodzin zastępczych i rodzinnych domów dziecka szansy na lepszą przyszłość. Staramy się odkryć klucz w sensie naukowym i społecznym. Podczas spotkań zostaje nawiązana więź z dzieckiem, a wejście w jego świat – pozwala przygotować naszych podopiecznych do samodzielnego przejścia w przyszłość „jutro”.

W ramach programu „Klucz do jutra” dziecko spotyka się ze swoim wolontariuszem **raz w tygodniu na około jedną godzinę**. Spotkania odbywają się w domu ucznia. Zadaniem wolontariusza jest wsparcie dziecka w pokonaniu trudności związanych z nauką dotyczących **jednego przedmiotu**.

W programie przewidziane są także dodatkowe spotkania – np. wspólne wyjście do kina czy świętowanie dnia dziecka. Wolontariusze zobowiązani są do uczestnictwa w szkoleniach i warsztatach przygotowujących. Dodatkowo przystąpienie do projektu obliuguje do regularnego kontaktu z koordynatorem.

Celem projektu jest doświadczenie sukcesu edukacyjnego przez ucznia – prowadzącego do pozytywnej samooceny, a w konsekwencji do rozwijania własnej osobowości i umiejętności społecznych. Staramy się dostrzec najdrobniejsze osiągnięcia podopiecznego i podsumowując lekcję pochwalić dziecko za nie.

Każde dziecko ma prawo do sukcesu!

“

Bardzo fajnie było usłyszeć, co podopieczni mówią o swoich sukcesach (...). Jak się słuchało niektórych dzieciaków, jak się widziało uśmiechy na ich twarzach, że tyle zrobili w tym roku... wiara w tę ideę eskalowała do nieskończoności.

Marysia
Wolontariuszka

2

Wiadomości ogólne

Czas, miejsce i warunki spotkania wolontariusz - dziecko

1. Działamy według **systemu 1 na 1** to znaczy, że jeden wolontariusz przychodzi do jednego dziecka jeden raz w tygodniu, w celu przeprowadzenia korepetycji z ustalonego przedmiotu, z którym dziecko ma trudności.
2. Każde zajęcia trwają od 60 do 90 minut i odbywają się w miejscu zamieszkania dziecka.

Obowiązki

1. Pod koniec zajęć wpisujemy do **indeksu** dziecka sukces. Każde najdrobniejsze osiągnięcie dziecka traktujemy poważnie. Staramy się zauważać najmniejsze sukcesy, gdyż te dodają sił dziecku i mobilizują do większych pozytywnych zmian.
2. Wypełniamy regularnie **raporty** i przesyłamy je do koordynatora. Dzięki raportom możemy sprawnie na koniec każdego semestru podsumować projekt oraz zobaczyć nasze osiągnięcia.
3. Zachowujemy **poufność**. Informacje dotyczące życia podopiecznego powinny pozostawać wśród osób zaangażowanych w projekt.

Nieobecności na zajęciach

1. Ceniemy swój czas i innych, dlatego każdą **nieobecność zgłaszamy** opiekunowi najpóźniej **na dzień przed spotkaniem**.
2. O nieobecności dziecka powinien zawiadomić nas opiekun także najpóźniej na dzień przed zajęciami.
3. Trzykrotne odwołanie zajęć przez jedną ze stron powoduje zawieszenie współpracy, aż do wyjaśnienia przez fundację powodów nie odbycia się zajęć. Wolontariusz jest zobowiązany do zgłoszenia i opisanie tej sytuacji koordynatorowi.

Dodatkowe spotkania

1. W ostatnią środę miesiąca odbywają się **konsultacje** dla wolontariuszy. Chcemy na spotkaniach rozmawiać m.in. o sytuacjach trudnych, o naszych obawach lub radościach związanych z zachowaniem podopiecznego, wspólnych sukcesach czy problemach organizacyjnych związanych z udzielaniem korepetycji.
2. Dla podopiecznych i wolontariuszy przewidziane są wspólne **wyjścia integracyjne**. Wszyscy uczestnicy programu zaproszeni zostaną na spotkanie około świąteczne i kończące rok szkolny.

Uczenie się przez zabawę wyzwała ciekawość i zainteresowanie, wzbudza motywację do wykonywanych zadań szkolnych i wpływa na rozwijanie twórczych postaw poznawczych dziecka. Zabawowe formy uczenia się przyczyniają się do podtrzymania koncentracji uwagi oraz zmian postaw wobec szkoły i otoczenia.

Jeśli zaistnieje jakaś trudna sytuacja dotycząca dziecka, z którą nie możecie sobie poradzić, prosimy o kontakt z koordynatorem. Spróbujemy wspólnie rozwiązać problem.

Podopieczni

Podopiecznymi są wychowankowie rodzin zastępczych i rodzinnych domów dziecka – uczniowie szkół podstawowych i średnich, doświadczający niepowodzeń szkolnych, pochodzący z rodzin wieloproblemowych.

Uczestnicy projektu, obok problemów wieku dorastania, często mają złożone problemy związane ze specyficznymi trudnościami szkolnymi (dysleksja, nadpobudliwość, trudności z koncentracją, obniżona sprawność intelektualna, problemy emocjonalne, itp.).

Często borykają się także z własną historią rodzinną – sytuacją materialną, atmosferą domową, trudnymi doświadczeniami z dzieciństwa i ich emocjonalnymi, intelektualnymi i społecznymi skutkami w codziennym funkcjonowaniu dziecka.

Do głównych przyczyn niepowodzeń szkolnych należą:

- ▶ warunki rodzinne – sytuacja materialna, atmosfera domowa (rodzina niepełna, alkoholizm, przemoc), poziom świadomości wychowawczej, kulturalnej i moralnej rodziców, itp.
- ▶ okoliczności zdrowotne i psychofizyczne (dysleksja, nadpobudliwość, trudności z koncentracją, obniżona sprawność intelektualna, problemy emocjonalne), itp.
- ▶ środowisko szkolne (kompetencje nauczycieli, atmosfera wśród kolegów i koleżanek w klasie), itp.

Przejawem niepowodzeń dydaktycznych są narastające zaległości w edukacji, kłopoty w wykonywaniu zadań domowych, brak aktywności, niechęć do nauki. Wyraźnym i przykrym ich odbiciem dla samego dziecka są niskie oceny. Jeśli w tego typu sytuacjach brakuje odpowiedniego wsparcia - zakres trudności automatycznie się poszerza. Nieustanne porażki ujemnie wpływają na samoocenę ucznia. Z doświadczeniem braków idzie w parze demotywacja do dalszego kształcenia się, frustracja, nadpobudliwość lub apatia, wagary i inne trudności wychowawcze.

Uczeń pozostawiony sam w swoim problemie szkolnym - przekonany o swoim „nic nie potrafię, jestem do niczego...” przyzwyczajają się nie tylko do bierności, ale i bezradności, z którą jak mu się wydaje, nic nie potrafi zrobić.

Program korepetycji w Kluczu do jutra został tak przygotowany, aby w ciepłej, przyjaznej i bezpiecznej przestrzeni zajęć prowadzonych przez wolontariusza **dać podopiecznemu szansę na wyrównanie trudności szkolnych** oraz doświadczenie tego, że nauka może być przyjemna. Koncentrujemy się za metodach przekazywania wiedzy opartych o zabawę i dostosowujemy poziom korepetycji do możliwości ucznia.

Zachęcamy, aby podczas jednych z pierwszych zajęć wolontariusz wraz z podopiecznym wspólnie określili cel zajęć. Ważne, aby cel był wspólny i obie strony się z nim zgadzały.

Wspieramy i pomagamy podopiecznym w nadrobieniu zaległości szkolnych pamiętając jednocześnie, że nie jesteśmy odpowiedzialni za finalne oceny naszego ucznia - one są uwarunkowane naprawdę wieloma czynnikami. Poprzez naszą uważną obecność podczas **zajęć pomagamy podopiecznemu odkryć jak bardzo jest ważny i wyjątkowy**. Często się zdarza, że podopieczny dzięki udziałowi w projekcie po raz pierwszy doświadczy sukcesu edukacyjnego. Sukcesu, który w dalszej kolejności będzie prowadzić do wzrostu samooceny i budowania pozytywnego obrazu samego siebie.



“

Najbardziej wartościowe były dla mnie dwie rzeczy: warsztaty dla wolontariuszy i zdobyta podczas nich wiedza na temat kreatywnych metod nauczania oraz to, że dzięki zajęciom z podopiecznym mogłam zrozumieć, że każdy człowiek jest człowiekiem, więc ma lepsze i gorsze momenty oraz inne możliwe do osiągnięcia maksima.

Oktawia

Wolontariuszka

4

Kalendarz

Spotkanie dla wolontariuszy kontynuujących:

- ▶ Wrzesień/październik

Szkolenia dla nowych wolontariuszy:

- ▶ Październik/listopad, styczeń/luty

Konsultacje:

- ▶ Ostatnie środy miesiąca od godz. 17:30

Szkolenie wzmacniające kompetencje:

- ▶ Luty/marzec

Wyjścia integracyjne:

- ▶ Grudzień: spotkanie mikołajkowo-świąteczne
- ▶ Luty/marzec: kino/kręgle albo coś innego - zobaczmy! 😊
- ▶ Czerwiec: zakończenie projektu

Zakończenie projektu:

- ▶ Wybrana sobota lub niedziela w czerwcu



Kontakt

Koordynator projektu

Marcelina Cieślak

Office: 22 557 67 05

Mobile: 786 842 210

Mail: Marcelina.Cieslak@pl.ey.com

Fundacja EY

Rondo ONZ 1

00-124 Warszawa

NIP: 527 217 96 65

Tel: +48 22 557 7880

Fax: +48 22 557 7001

E-mail: fundacja@pl.ey.com

Website: www.ey.com/pl/fundacja

6

Kontrakt

Kontrakt wolontariusz - podopieczny

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Dzienniczek zajęć

Wolontariusz: _____
Podopieczny: _____

L.p.	Data	Liczba godzin	Temat zajęć	Podpis wolontariusza	Podpis podopiecznego
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

L.p.	Data	Liczba godzin	Temat zajęć	Podpis wolontariusza	Podpis podopiecznego
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

Wyjścia integracyjne

Data	Godziny	Miejsce	Podpis wolontariusza	Podpis podopiecznego

8

Notatki

[illegible]

